

## 109-1\*授課名稱：社會科學與行為原理 (Social Science & Behavioral Science)

\*2020/7/12 初稿，最終版本以第一次上課為準

時間/地點：週三 節 3、4 (10:10-12:00) [健康促進與行為科學領域]

負責教師姓名：喬芷 ([cchiao@ym.edu.tw](mailto:cchiao@ym.edu.tw))

課程介紹：本學期的「社會科學與行為原理」將從社會行為的前因與後果討論。因果討論架構於社會科學方法以及理論架構，上課內容將以閱讀討論英文專書章節、期刊論文以及上課討論、報告為主。

課程目標：本課程首要目標在於讓學生熟悉「社會科學與行為原理」主題，特別與社會行為（健康行為、成癮行為以及親密行為）相關的議題，在當代社會科學與健康研究的理論論述。授課教師期待碩士班學生能夠藉此反省現今與社會行為有關的社會議題。

課程評分：課程參與/學生報告(50%)；期末報告(50%)

參考文獻：Elster, Jon. 2007. Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences Cambridge University Press

### 授課進度

週次	上課日期	教授主題	授課教師
1	09/16	課程介紹：行為觀察與解釋	喬芷
2	09/23	社會與健康行為的形塑：研究典範與設計 (一) Sleep problem	喬芷
3	09/30	社會與成癮行為的形塑：研究典範與設計 (二) Internet addiction	喬芷
4	10/07	社會與親密行為的形塑：研究典範與設計 (三) Romantic relationship involvement and first sex	喬芷
5		*研究典範與設計複習	喬芷
6	10/14	健康促進理論：Multi-level perspectives	喬芷
7	10/21	健康促進理論：Social determinants of health behaviors	喬芷
8	10/28	健康促進理論：Social cognitive theory; Planned behavior theory; Biosocial model; Health belief model	喬芷
9	11/04	社會科學與健康行為方法、測量與分析：Who, what, where, when, and how	喬芷
10	11/11	應用兒童研究實例討論	喬芷
11	11/18	應用青少年研究實例討論：以 Romantic relationship involvement；Sleep problem 為例	喬芷
12	11/25		喬芷
13		*健康促進理論、研究方法與測量複習	喬芷
14	12/02	應用邁入成人研究實例討論：以 Internet addiction；First marriage 為例	喬芷
15	12/09		喬芷
16	12/16	應用邁入老年階段健康研究實例討論	喬芷
17	12/23	應用全球健康研究實例討論	喬芷
18	12/30	期末報告繳交	喬芷