

陽明大學醫學系公共衛生暨醫學人文學科  
「公共衛生概論」108 學年度 第 1 學期 課程指引

2019.10.15 更新

課程名稱：公共衛生概論

班級：醫三

時間：週三 56 節前九週 13:20-15:10

教室：綜一教室

負責教師：陳娟瑜老師

課程助教：沈怡萱 醫學二館 202 公衛醫人學科辦公室 分機 5225 [dph@ym.edu.tw](mailto:dph@ym.edu.tw)

學科臉書帳號：dph ym

預定授課進度

週次	日期	預定課程內容	授課老師	EEclass
1	09/11	課程介紹: 公共衛生	陳娟瑜老師	-
2	09/18	健康促進 (社會危險因子/慢性病)	黃嵩立老師	V
3	09/25	台灣傳染病的故事	張鴻仁老師	V
4	10/02	公共衛生法律與倫理	雷文攻老師	X
5	10/9	環境醫學概論	楊振昌老師	V
6	10/16	職業醫學概論	楊振昌老師	V
7	10/23	健康的生產 (健康保險/醫療體系/衛生政策)	周穎政老師	V
8	10/30	Case study: 從公共衛生觀點預防自殺：研究到實踐	張書森老師	V
9	11/06	Case study: 多領域思考與挑戰 (職業醫學及衛生政策) RCA	林宜平老師	X
10	11/13	期末考	陳娟瑜老師	-

## 課程評量方式：

### 1. 出席與課程參與 (20%)：

- 自第二周到第七周 (09/18-11/06)，每周隨機抽出10 位學生 (約80位)
  - 學生依當天授課內容，於繳交作業處，撰寫一題”自覺重要、有意義的” 選擇題 (並附答案)；
  - 題目不可重覆；
  - 上課(週三)當日晚上12:00截止。
- 至第九周課程結束，從未被抽到的同學 (約70位)
  - 於11/07前，於繳交作業處，針對「公共衛生概論」的一系列8個主題，列出您最推薦給下一屆學弟妹的一堂，並簡單說明原因。

### 2. 期末考 (80%)：選擇題60%，申論題佔40%

- 選擇題(20題)由學生出題題庫抽題；被抽選到題目，學生期末成績加二分。
- 申論題(5題)由上課老師出題。

## 請假方式：

1. 事前請假：最晚需於當天下午 1:20 上課前本人或委託他人以 e-mail 通知課程助教 ([dph@ym.edu.tw](mailto:dph@ym.edu.tw))，亦可使用 Facebook (學科臉書帳號：dph ym)向助教請假。
2. 事後請假：需出具本人無法於事前以 e-mail 或委託他人以 e-mail 請假之有利證明，若為病假需由醫師出具證明病情嚴重致使本人無法親自或委託他人發送 e-mail 請假。

## 參考書目：

1. 公共衛生學上、中、下冊 (修訂五版)。國立臺灣大學出版中心，2015/07/06 出版
2. 臺灣健康不平等報告。出版者：衛生福利部國民健康署。出版日期：2017/07/01 出版。
3. 台灣公衛百年記事。著者：行政院衛生署。出版者：行政院衛生署。2011/12 出版。

## 主講人(依授課進度排序)

陳娟瑜：陽明大學公共衛生暨醫學人文學科暨研究所教授

黃嵩立：陽明大學公共衛生暨醫學人文學科暨研究所教授

張鴻仁：上騰生技顧問股份有限公司董事長兼總經理

前行政院衛生署副署長 / 前健保局總經理

雷文玫：陽明大學公共衛生暨醫學人文學科暨研究所副教授兼所長

楊振昌：陽明大學環境與職業衛生研究所教授

兼臺北榮總內科部臨床毒物與職業醫學科主任

周穎政：陽明大學公共衛生暨醫學人文學科暨研究所教授

林宜平：陽明大學科技與社會研究所副教授

張書森：臺灣大學健康行為與社區科學研究所副教授

## 學習目標

週次	日期	預定課程主題及學習目標	授課老師
1	09/11	課程介紹 學習目標： 1. 介紹課程安排 2. 公共衛生的涵意與領域 3. 公共衛生的操作與挑戰	陳娟瑜老師
2	09/18	健康促進概念介紹 學習目標： 1. 影響健康的社會與經濟因素 2. 健康不平等 3. Ottawa Charter 健康促進五原則 4. 健康行為理論	黃嵩立老師
3	09/25	台灣傳染病的故事 學習目標： 1. 聽故事學思考邏輯，終生不會忘。 2. 前人種樹(砍樹)，後人乘涼(遭殃)。我們(你們)變成前人之後，後人會？ 3. 歷史是面鏡子，不要等到災難發生，才拿起書本。 4. 以實例來學習統計和流行病學的重要。	張鴻仁老師
4	10/02	公共衛生法律與倫理 學習目標： 1. 健康是人民的權利嗎？ 2. 人民有義務維持自己的健康嗎？ 3. 國家促進健康的倫理及法律界限何在？	雷文政老師
5	10/9	環境醫學概論 學習目標： 1. 瞭解環境醫學涵蓋的範圍及其重要性 2. 瞭解環境與健康的相關性 3. 認識國內以往發生過的重大環境醫學議題	楊振昌老師
6	10/16	職業醫學概論 學習目標： 1. 瞭解職業醫學涵蓋的範圍及其重要性	楊振昌老師

		2. 瞭解職業疾病的診斷原則 3. 簡介常見職業傷病之類別及實例	
7	10/23	<b>導論：健康的生產</b> <b>學習目標：</b> 1. 瞭解人類健康發展的歷史。 2. 比較不同理論之適用年代及差異性。 3. 思考現代社會健康問題所面臨的挑戰。	周穎政老師
8	10/30	<b>從公共衛生觀點預防自殺：研究到實踐</b> <b>學習目標：</b> 1. 從公共衛生觀點了解自殺議題 2. 應用研究結果來防治自殺 3. 以預防農藥自殺為例，說明防治政策的辯論與溝通	張書森老師
9	11/6	Case study: 多領域思考與挑戰 (職業醫學及衛生政策) RCA	林宜平老師
10	11/12	期末考	陳娟瑜老師