

林雅萍

YA-PING LIN



arete@nycu.edu.tw

辦公室: 醫學館 311-1 室



02-28267000 分機 67958



FACEBOOK:

[Ya-Ping Lin](#)

關於我

叛逆又心軟，是學生的樹洞。
研究哲學，卻因緣際會進入醫學院
工作，直面人性實況，深刻體悟到
「哲學思考抽象的問題，但不能抽
象地思考問題。」

近年研究女性主義關係自主理論；
知識不正義；醫療現象學；醫療決
策中的性別、權力與家庭動態；親
屬間活體器官捐贈倫理議題。
非常歡迎有興趣的同學加入我的研
究。

公共衛生研究所 副教授

指導學生論文 (代表 5 篇)

1. 身體、病痛經驗與在世存有：先天性成骨不全症成年患者之現象學研究
2. 從拒絕長期透析之醫療決定探討醫病共享決策中醫師可能的反身性思考
3. 從文化到結構：反思台灣醫學教育核心能力的論述與應用
4. 醫學如何納入性別：建構醫學教育的性別敏感度
5. 醫學生於大體解剖課程所發展出的「抽離式關心」：現象學研究

學歷

國立台灣大學哲學研究所哲學博士

德國慕尼黑大學哲學系研究 (國科會與德國學術交流總署 (DAAD) 公費)

奧地利林茲大學社會學系暨哲學與科學研究中心 (奧地利州政府獎學金 (KIP-Stipendium))

學術專長

倫理學、生命與醫療倫理、醫學哲學、醫學教育

代表著作 (5 篇)

1. Ya-Ping Lin*, Jung Chen, Wei-Chen Lee, Yang-Jen Chiang, Chih-Wan Huang. (2020). Understanding family dynamics in adult-to-adult living donor liver transplantation decision-making in Taiwan: motivation, communication, and ambivalence. *American Journal of Transplantation*. Impact factor: 7.338; 2/24 (Transplantation)
2. Wei-Ting Tseng, Ya-Ping Lin*. (2016). "Detached concern" of



教師個人 CV(連結)

- medical students in a cadaver dissection course: A phenomenological study. *Anatomical sciences education*, 9(3), 265-271. Impact factor: 4.027; 3/41 (Education, Scientific Disciplines)
3. Ya-Ping Lin. (2013). "Seeing the Patient through Medical Aesthetics - A Proposal", in Lukas Kaelin, Ulrich Körtner, Ya-Ping Lin*, Michael Shiyung Liu, Sigrid Müller, and Yao-Ming Tsai (eds.). (2013). *The Conception of the Human Person in Medicine: Exploring Boundaries between Traditional Chinese and Western Medicine*. Verlag Österreich.
 4. 林雅萍. (2017). 〈現代醫學的生命與身體觀：醫學生在大體解剖課程中的感知游移 / 猶疑〉·《生命教育研究》·第九卷第一期·2017年6月·頁71-103。
 5. 林雅萍. (2016). 〈對自主的再思考：關係取向〉·《應用倫理評論》第61期·2016年10月·頁37-57。